ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL #1

2°C

PROFESOR HUMBERTO

Saltillo, Coahuila. JUNIO 2021

7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:

* Proporciona al estudiante un texto apropiado a su nivel.
* Pedir al estudiante que lea en voz alta el texto proporcionado.
* Mientras lee, se ayuda de una copia del texto para ver sus errores al leer.
* Calcule total de palabras que leyó la o el estudiante.

8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?

·         La velocidad lectora

Se mide durante la lectura silenciosa y se hace estableciendo una

cantidad de palabras.

·         La fluidez lectora

Se mide de manera oral, se toma en cuenta el número de palabras leídas correctamente

9.- La comprensión o competencia es…

Proceso de interacción del lector y el texto.

10.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:

* Conocimiento previo

Ver con el vocabulario y el tema de la lectura si hay alguna palabra que no se conoce la compresión y se dificulta.

* Actitud de dialogo en la comprensión lectora

Es cuando se disfruta la lectura y comienzan a reír, además de disfrutar de lo que se está leyendo.

11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?

* Lectura comprensiva

Permite identificar y descubrir la información e ideas dentro de un texto.

* Se alcanza cuando la persona, ha comprendido lo que lee, primero lee y después opinan.

12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:

* Ayudar a desarrollar una actitud en duda e interrogación constante de acuerdo a lo que leen.
* Orientar para que reconozcan evidencias.
* Orientar para reconocer sentimientos de la lectura.
* Orientar para hacer inferencias.