**SESIÓN 38. LA COMPETENCIA LECTORA**

En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los siguientes temas:

LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)

·         ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?

·         ¿Cómo crear un ambiente lector?

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

Que el niño relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:

Aula letrada. Consiste en crear un ambiente con etiquetas sobre los objetos dentro del aula, en proporcionar libros y materiales de lectura e incluso también con carteles, frases, pensamientos y trabajos de los mismos estudiantes.

Periódico mural o de circulación. Es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, como un medio de expresión y de creatividad; el periódico mural se construye en un espacio físico y el de circulación en un medio impreso.

Personajes invitados. Consiste en invitar a una persona de la comunidad para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.

Tiempo de lectura. Se trata de que estudiantes y docentes lean silenciosamente, en voz alta o de imágenes un texto de su agrado.

Lectura de imágenes. Permite que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos y así descubrir mensajes.

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

Las etiquetas; espacio, rincón o galería de lectura y otros recursos como carteles, frases y trabajos de los estudiantes.