**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

# Unidad III CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

18/06/2021

|  |
| --- |
|  |
| En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los siguientes temas:  LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)  ·         ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?  ·         ¿Cómo crear un ambiente lector?   Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:  13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?  R= Relaciona imágenes, dibuja y signos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos (seguimiento de izquierda a derecha)  14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:  ·       **Aula letrada:** Es él aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión al mundo letrado, estimulando el aprendizaje de la lectura.  ·         **Periódico mural o de circulación.**Es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura y se construye en un espacio físico, generalmente en una pared a las familias y la comunidad.  **·         Personajes invitados:** Consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros para que que lleguen a contar historias a los estudiantes.  ·         **Tiempo de lectura:** Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura.  ·         **Lectura de imágenes:** Permiten descubrir mensajes para que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.  14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:  Etiquetas, espacio o rincón o galería de lectura y  Al terminar pásalos a WORD y envíalos para su revisión.  **Instrucciones** |