**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

# Unidad III CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

18/06/2021

|  |
| --- |
|  |
| En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los siguientes temas:LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)·         ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?·         ¿Cómo crear un ambiente lector? Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?R= Relaciona imágenes, dibuja y signos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos (seguimiento de izquierda a derecha)14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:·       **Aula letrada:** Es él aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión al mundo letrado, estimulando el aprendizaje de la lectura.·         **Periódico mural o de circulación.**Es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura y se construye en un espacio físico, generalmente en una pared a las familias y la comunidad.**·         Personajes invitados:** Consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros para que que lleguen a contar historias a los estudiantes.·         **Tiempo de lectura:** Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura.·         **Lectura de imágenes:** Permiten descubrir mensajes para que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser: Etiquetas, espacio o rincón o galería de lectura y Al terminar pásalos a WORD y envíalos para su revisión.**Instrucciones** |