**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021  
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje III:

CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

**Trabajo a desarrollar:**

**SESIÓN 38. LA COMPETENCIA LECTORA**

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

Junio, 2021

**SESIÓN 38. LA COMPETENCIA LECTORA**

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso.

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

**· Aula letrada.** Aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo, letrado, estimulando así el aprendizaje a la lectura.

**· Periódico mural o de circulación.** Actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y escritura, convirtiéndola en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.

**· Personajes invitados.** Invitar a una persona de la comunidad, como líderes, abuelos, etc. para que vayan a leer y contar historias a los alumnos.

**· Tiempo de lectura.** Desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura. Se puede iniciar con 20 minutos e irlos incrementando.

**· Lectura de imágenes.** Capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

Etiquetas, carteles, alfabeto ilustrado, grafía-imagen,galería de lectura.