ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL**

HUMBERTO VALDÉZ SANCHEZ

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)**

**COMPETENCIAS:**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**18/06/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

¿CÓMO SE ABORDA LA COMPETENCIA LECTORA EN PREESCOLAR?

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

Relaciona imágenes, dibuja y signos, hace predicciones, identifica el tema, el personaje principal y comprende el concepto de textos impresos (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

¿CÓMO CREAR UN AMBIENTE LECTOR?

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:

* Aula letrada. Es un aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulando así el aprendizaje de la lectura.
* Periódico mural o de circulación. Es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura convirtiéndose en expresión y desarrollo de la creatividad.
* Personajes invitados. Consiste en invitar a una persona de la comunidad para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.
* Tiempo de lectura. Consiste en desarrollar tiempos para la lectura. 20 minutos diarios e incrementarlos leyendo textos de su agrado.
* Lectura de imágenes. Los estudiantes den una interpretación a las imágenes de diferentes textos.

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser: etiquetas; espacio, rincón o galería de lectura y otros recursos como carteles.