**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La competencia lectora**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**17/Junio/2021**

**La competencia lectora**

13. Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

R: Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impresos.

14. El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:

* **Aula letrada:** Es un aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulando el aprendizaje de la lectura.
* **Periódico mural o de circulación:** Es una actividad que permite a los estudiantes trasmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura.
* **Personajes invitados:** Esta actividad pretende motivar a los estudiantes para la lectura.
* **Tiempo de lectura:** Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura.
* **Lectura de imágenes:** Es importante que los estudiantes interpreten las imágenes de diversos textos.

15. Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

R: Cartel para registrar la fecha, cartel para asistencia, alfabeto ilustrado, etc.