**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

 **Saltillo Coahuila, junio de 2021**

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

Relaciona imágenes, dibuja signos contenidos en los textos de la lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impresos (seguimiento de izquierda a derecha y otros.)

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:

·         Aula letrada. Ambientar con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulando así el aprendizaje de la lectura.

·         Periódico mural o de circulación. El periódico mural se construye en un espacio físico general; una pared y el de circulación es un medio impreso que circula en toda la escuela y comunidad. Ambos permiten a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y escritura.

·         Personajes invitados. Consiste en invitar a una persona de la comunidad para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.

·         Tiempo de lectura. Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura; se puede empezar con 20 minutos diarios e irlos incrementando paulatinamente.

·         Lectura de imágenes. Capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes. Es importante que los estudiantes interpreten las imágenes de los textos.

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

Etiquetas, espacio y rincón o galería de lectura, carteles o frases.