**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**LA COMPETENCIA LECTORA**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

Unidad de aprendizaje III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

Competencias de la unidad III:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**LA COMPETENCIA LECTORA**

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de izquierda a derechas y otros).

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

*·         Aula letrada:* Es un aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulando así el aprendizaje de la lectura.

*·         Periódico mural o de circulación:* permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad. En cuestión de preescolar este se puede utilizar el uso de imágenes.

*·         Personajes invitados*. Consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y a contar historias a los estudiantes.

·         *Tiempo de lectura:* consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura. Se empieza con pocos minutos diarios y e ir incrementando paulatinamente. Consiste en leer un texto del agrado de los estudiantes.

*·         Lectura de imágenes*: las imágenes capturan la atención del alumno y le permite descubrir el mensaje.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser**: materiales como etiquetas (alfabeto ilustrado, grafía-imagen, entre otras) y espacio, rincón o galería de lectura (libros, revistas, etcétera).