**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Sesión 38

Curso: Desarrollo de Competencias Lectoras

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA. | | |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | | | |

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de la lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de texto impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros)

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

* Aula letrada: es un aula con materiales escritos que facilitan a los estudiantes la inmersión del mundo, se construye de materiales como los siguientes: ***etiquetas*** que consiste en ambientar el aula con el nombre escrito de los objetos. ***El espacio, rincón o galería de lectura*** es un espacio del aula para tener material organizado y los alumnos deben tener acceso a estos materiales. ***Otros recursos*** pueden ser carteles elaborados por los estudiantes y maestros, frases de libros, pensamientos que los escriben y producto de lecturas.
* Periódico mural o de circulación: es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.
* Personajes invitados: invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos, entre otros para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a estudiantes.
* Tiempo de lectura: desarrollar de manera periódica tiempos para la lectura. Lo que se lea o relate debe estar acorde con su edad, nivel de lenguaje, intereses y contexto.
* Lectura de imágenes: capturan la atención de los estudiantes y les permite descubrir mensajes. Para que los alumnos desarrollen la habilidad de leer imágenes se les puede solicitar que enumeren elementos que ven en la imagen.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

Etiquetas, el espacio, rincón o galería de la lectura y otros recursos como carteles elaborados por estudiantes, pensamientos que escriben estudiantes, etc.