**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**“La competencia lectora”**

**3era parte**

**Unidad 3: Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura**

**Desarrollo de la competencia lectoral**

**Maestro Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?** Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

* **Aula letrada** se le llama así al aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulando así el aprendizaje de la lectura.
* **Periódico mural o de circulación** es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.
* **Personajes invitados** consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.
* **Tiempo de lectura** consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura, se puede empezar con 20 minutos diarios e irlos incrementando paulatinamente.
* **Lectura de imágenes** las imágenes capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes. Por ello es importante que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:** Se construye con materiales como etiquetas, espacio, rincón o galería de lectura o carteles y frases de libros.