 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

 |

LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros)

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:

* Aula letrada.

 Etiquetas que tienen escrito el nombre de los objetos que contiene.

 Espacio, rincón o galería de lectura, un espacio dentro del aula para tener material de lectura, organizado y al alcance de todos.

 Otros recursos:

 Carteles elaborados por los estudiantes y maestros, carteles que se encuentren en el contexto y seleccionados con criterio educativo, frases de libros, extraídas de libros que estén en el aula o que los estudiantes han leído, pensamientos que los estudiantes escriben, producto de las lecturas, frases célebres de personajes, trabajos de los mismos estudiantes.

* Periódico mural o de circulación.

Periodico mural se construye en un espacio físico, generalmente en una pared, mientras que el periodico de circulacion es un medio impreso que circulara, en ambos los estudiantes con la guía de su docente, producen mensajes escritos.

* Personajes invitados.

Invitar a una persona de la comunidad tales como lideres, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.

* Tiempo de lectura.

Desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura.

* Lectura de imágenes.

Las imágenes capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes.

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

a. Etiquetas

Conciste en ambientar el aula con etiquetas que tienen escrito el nombre de los objetos que contiene.

b. Espacio, rincón o galeria de lectura

 Conciste en un espacio, rincón o galería de lectura, un espacio dentro del aula para tener material de lectura, organizado y al alcance de todos.

c. Otros recursos

 Carteles elaborados por los estudiantes y maestros, carteles que se encuentren en el contexto y seleccionados con criterio educativo, frases de libros, extraídas de libros que estén en el aula o que los estudiantes han leído, pensamientos que los estudiantes escriben, producto de las lecturas, frases célebres de personajes, trabajos de los mismos estudiantes.