**Mayela Abigail Moncada Cadena #13**

LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)

         ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?

         ¿Cómo crear un ambiente lector?

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

         **Aula letrada.** Se le llama así al aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulando el aprendizaje de la lectura, se construye con materiales como etiquetas, espacio, rincón o galería de lectura.

**         Periódico mural o de circulación.** Es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.

**         Personajes invitados.** Consiste en invitar a una persona de la comunidad, como líderes, abuelos, etc, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.

**         Tiempo de lectura.** Consiste en desarrollar de manera periódica tiempos para la lectura.

**         Lectura de imágenes.** Las imágenes capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir imágenes, por ello es importante que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

Etiquetas. Consiste en ambientar el aula con etiquetas que tienen escrito el nombre de los objetos que contiene.

Espacio, rincón o galería de lectura. Consiste en un espacio dentro del aula para tener material de lectura, organizado y al alcance de todos: libros, revistas, periódicos, folletos, libros escritos por los estudiantes y cualquier otro material de lectura que se pueda obtener.

\*Carteles elaborados por los estudiantes y maestros.

\*Carteles que se encuentren en el contexto y seleccionados con criterio educativo.

\*Frases de libros, extraídas de libros que estén en el aula o que los estudiantes han leído.

\*Pensamientos que los estudiantes escriben, productos de las lecturas.

\*Frases celebres de personajes.

\*Trabajos de los mismos estudiantes.