****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 38. LA COMPETENCIA LECTORA**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 18 de junio del 2021

**LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)**

**En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los siguientes temas:**

* ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?
* ¿Cómo crear un ambiente lector?

**Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:**

**13.-** Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. **¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Relación e imágenes, dibuja e intérpretes signos contenidos en las lecturas infantiles, hacer predicciones, identifica el tema y el personaje principal y comprende el concepto de textos impresos.

**14.-** El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:

* *Aula letrada.* Es un espacio con materiales escritos que favorece la lectura. En este espacio hay etiquetas, carteles, frases, trabajos, sí estantes y rincones de lectura
* *Periódico mural o de circulación.* Es una actividad donde los niños transmiten y reciben información a través de la lectura y la escritura.
* *Personajes invitados.* Es invitar a alguien de la comunidad para que lea o cuente una historia esto sirve para fomentar la lectura entre los niños.
* *Tiempo de lectura.* Es para disfrutar la lectura en un momento del día ya sea individual o grupalmente.
* *Lectura de imágenes.* es interpretar las imágenes en diversos textos.

**14.-** Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

El cartel para registrar la fecha o para registrar la asistencia, el alfabeto ilustrado y grafía-imagen.