ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*

Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

LA COMPETENCIA LECTORA 3ra parte

**Unidad de aprendizaje III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de la lectura**

COMPETENCIAS:

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, diciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio 2021

**12.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Por medio de la relación entre imágenes, dibujos y signos con los textos, el niño hará predicciones; identificará el tema, el personaje principal y comprenderá el concepto de textos impresos

**13.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

·         Aula letrada.

Ambiente con materiales escritos como etiquetas, espacio, rincón o galería de lectura y otros recursos como carteles y frases

·         Periódico mural o de circulación.

Trasmiten y reciben información a través de la lectura y escritura, se convierten en un medio de expresión y creatividad

·         Personajes invitados.

Se trata de invitar a alguien a leer, para crear un atractivo y motivación para los alumnos

·         Tiempo de lectura.

Desarrollar tiempos de manera periódica para leer. En preescolar leer en voz alta y con ayuda de imágenes

·         Lectura de imágenes.

Captura la atención de las imágenes de los estudiantes para descubrir mensajes

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

Cartel para registrar la fecha y la asistencia, alfabeto ilustrado, imágenes, etc.