Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L:17

12. Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar, ¿cuáles son los estándares de la lectura en preescolar?

* Son capaces de relacionar imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, personaje principal y comprende el concepto del texto.

13. El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aún en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:

**Aula letrada** ambientada con materiales escritos que faciliten a los estudiantes la inmersión en el mundo letrado. Estimulado así el aprendizaje de la lectura.

**Periódico mural o de circulación** es una actividad que permite a los estudiantes trasmitir y recibir información a través de la lectura y escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.

**Personajes individuos** es el invitar a personas para que les lean a los niños y les cuenten historias.

**Tiempo de lectura** desarrollar de maneraperiódica tiempos, para la lectura.

**Lectura de imágenes** capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrí imágenes.

14. Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

Etiquetas, espacios, rincones o galería de lectura o otros recursos.