****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

**SESIÓN 38. LA COMPETENCIA LECTORA**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Junio 2021

En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los siguientes temas:

**LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)**

         ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?

         ¿Cómo crear un ambiente lector?

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

Relación e imágenes, dibuja e intérpretes signos contenidos en las lecturas infantiles, hacer predicciones, identifica el tema y el personaje principal y comprende el concepto de textos impresos.

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar**:

     **Aula letrada:** Está ambientada con materiales escritos para beneficiar la lectura, cuenta con carteles, rincón de lectura, frases entre otros.

      **Periódico mural o de circulación:** Trasmitir y recibir información a través del mismo o de la lectura de este al igual que la escritura siendo un medio de expresión y creatividad.

         **Personajes invitados:** Es invitar a personas de la comunidad para que vallan a contar cuentos o leer historias.

         **Tiempo de lectura:** Es la asignación de espacios para leer de manera individual o grupal.

         **Lectura de imágenes:** Atraer a los alumnos y de esta forma interpretar mensajes por medio de imágenes

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

1, cartel

2. alfabeto ilustrado

3. grafía