**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL.

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Trabajo:**

SESIÓN 38. LA COMPETENCIA LECTORA.

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

18 de junio del 2021, Saltillo Coahuila.

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

**13.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

**· Aula letrada.** Es el aula ambientada con materiales escritos, se usan las etiquetas que tienen el nombre escrito de los objetos, los rincones de lectura y carteles con frases u otra información proporcionada por los estudiantes y maestros. Estos recursos facilitan y estimulan el aprendizaje de la lectura en los alumnos.

**· Periódico mural o de circulación.** Es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información por medio de la lectura y la escritura convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad. El periódico mural se construye en un espacio físico y el periódico de circulación es un medio impreso que circula en la escuela, familias y comunidad.

**· Personajes invitados.** Se invita a una persona de la comunidad escolar (lideres, abuelos, otros) para que vaya a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.

**· Tiempo de lectura.** Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para disfrutar la lectura, estudiantes y docentes leen silenciosamente en un texto de su agrado.

**· Lectura de imágenes.** Los estudiantes dan una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos, es decir, las imágenes captan su atención y les permiten descubrir mensajes.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:** Etiquetas de nombre escrito en los objetos, los rincones de lectura y carteles.