**En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los siguientes temas:**

**LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)**

**· ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?**

**· ¿Cómo crear un ambiente lector?**

 **Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:**

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impresos (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

**· Aula letrada:** Es un aula ambientada con materiales escritos que facilitan a los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, contiene etiquetas donde se escribe los nombres de los objetos, además tiene material de lectura al alcance y carteles elaborados por los estudiantes y maestros

**· Periódico mural o de circulación:** Es una actividad que permite a los estudiantes trasmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad

**· Personajes invitados:** consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.

**· Tiempo de lectura:** Desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura. Se puede empezar con 20 minutos diarios e irlos incrementando paulatinamente.

**· Lectura de imágenes:** Las imágenes capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

Etiquetas que tienen el nombre escrito de los objetos que contiene el aula, rincones de lectura y cartelones.