Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sesión 38

La competencia lectora

UNIDAD DE APRENDIZAJE III.

CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

competencias de unidad

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

18 de junio del 2021

Saltillo Coahuila

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

* Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

·         **Aula letrada.** Se le llama así al aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulando así el aprendizaje de la lectura.

·         **Periódico mural o de circulación.** En ambas formas, periódico mural o de circulación, es una actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.

**·         Personajes invitados:** Consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.

**·         Tiempo de lectura.** Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura. Se puede empezar con 20 minutos diarios e irlos incrementado paulatinamente. Se trata de que estudiantes y docentes lean silenciosamente un texto de su agrado.

·         **Lectura de imágenes.** Las imágenes capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes. Por ello es importante que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

1. Etiquetas
2. Espacio, rincón o galería de lectura
3. Otros recursos