**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PROFE:** HUMBERTO VALDEZ SÁNCHEZ

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO. **#10**

**LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)**

* **¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?**
* **¿Cómo crear un ambiente lector?**

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impresos (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

* **Aula letrada:** Se le llama hacia al aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inversión en el mundo letrado, estimulando así el aprendizaje de la lectura.
* **Periódico mural o de circulación:** En ambas formas, periódico mural o de circulación, es una actividad que permite los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.
* **Personajes invitados:** Consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.
* **Tiempo de lectura:** Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura. Se puede empezar con 20 minutos diarios e ir incrementando paulatinamente.
* **Lectura de imágenes:** Las imágenes captura en la atención de los estudiantes y les permite descubrir mensajes. Por ello es importante que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.

**14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

**Etiquetas:** Consiste en ambientar el aula con etiquetas que tienen escrito el nombre de los objetos que contiene, por ejemplo: mesa, pizarrón, puerta, etc.

**Espacio, rincón o galería de la lectura:** Consiste en un espacio dentro del aula para tener material de lectura, organizado y al alcance de todos: libros, revistas, periódicos, folletos, libros escritos por los mismos estudiantes y cualquier otro material de lectura que se pueda obtener.

**Otros recursos:** El aula también se puede ambientar con materiales como los siguientes:

* Carteles elaborados para los estudiantes y maestros.
* Carteles que se encuentra en el contexto y seleccionados con criterios educativos.
* Frases de libros extraídas de libros que estén en el aula o que los estudiantes han leído.
* Pensamientos que los estudiantes escriben, producto de las lecturas.
* Frases célebres de personajes.
* Trabajos de los mismos estudiantes.