Alma Delia Urdiales Bustos “D” #18

**LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)**

* ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?
* ¿Cómo crear un ambiente lector?

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

Relacionar imágenes, dibujar e identificar signos en el contenido de los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impresos.

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:

Aula letrada. Esta cuenta con materiales escritos que facilitan a los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulado asi el aprendizaje de la lectura.

Periódico mural o de circulación. Permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.

Personajes invitados. Consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.

Tiempo de lectura. Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura. Se puede empezar con 20 minutos diarios a irlos incrementando paulatinamente.

Lectura de imágenes. Capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes.

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

Etiquetas, espacio, rincón o galería de lectura, carteles, frases de libros, pensamientos de los estudiantes, frases célebres, trabajos de los mismos estudiantes.