SESIÓN 38. LA COMPETENCIA LECTORA

Instrucciones

En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras leer los siguientes temas:

LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)

· ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?

· ¿Cómo crear un ambiente lector?

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impresos (seguimiento de izquierda a derecha y otros).

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:

* Aula letrada: Se le llama hacia al aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inversión en el mundo letrado, estimulando así el aprendizaje de la lectura.
* Periódico mural o de circulación: En ambas formas, periódico mural o de circulación, es una actividad que permite los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.
* Personajes invitados: Consiste en invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.
* Tiempo de lectura: Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura. Se puede empezar con 20 minutos diarios e ir incrementando paulatinamente.
* Lectura de imágenes: Las imágenes captura en la atención de los estudiantes y les permite descubrir mensajes. Por ello es importante que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

Etiquetas: Consiste en ambientar el aula con etiquetas que tienen escrito el nombre de los objetos que contiene, por ejemplo: mesa, pizarrón, puerta, etc.

Espacio, rincón o galería de la lectura: Consiste en un espacio dentro del aula para tener material de lectura, organizado y al alcance de todos: libros, revistas, periódicos, folletos, libros escritos por los mismos estudiantes y cualquier otro material de lectura que se pueda obtener.

Otros recursos: El aula también se puede ambientar con materiales como los siguientes:

* Carteles elaborados para los estudiantes y maestros.
* Carteles que se encuentra en el contexto y seleccionados con criterios educativos.
* Frases de libros extraídas de libros que estén en el aula o que los estudiantes han leído.
* Pensamientos que los estudiantes escriben, producto de las lecturas.
* Frases célebres de personajes.
* Trabajos de los mismos estudiantes.