LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)

* ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?
* ¿Cómo crear un ambiente lector?

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

Relaciona imágenes, dibuja signos, contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones e identifica el tema, el personaje principal y va comprendiendo el concepto de textos impresos

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:

* Aula letrada. Aula ambientada que tiene materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulado así el aprendizaje de la lectura
* Periódico mural o de circulación. El periódico muera o de circulación es una actividad que permite a los alumnos transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.
* Personajes invitados. Invita a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes.
* Tiempo de lectura. Desarrolla de manera periódica, tiempos para lectura. Se puede empezar con 20 min diarios e irlos incrementando paulatinamente. Se trata de que estudiantes y docentes lean silenciosamente un texto de su agrado
* Lectura de imágenes. Las imágenes capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes. Por lo tanto es importante que los estudiantes den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

a. etiquetas

b. espacio, galería de lectura o rincones

c. otros recursos