ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

*SESIÓN 38. LA COMPETENCIA LECTORA*

**Saltillo, Coahuila** 18 de junio de 2021

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

*Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de la izquierda a derecha y otros).*

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación se describen algunas actividades que se pueden realizar:

* Aula letrada.

*Aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado, estimulando así el aprendizaje de la lectura.*

* Periódico mural o de circulación.

*Actividad que permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura, convirtiéndose a la vez en un medio de expresión y desarrollo de la creatividad.*

* Personajes invitados.

*Invitar a una persona de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros, para que lleguen a la escuela a leer y contar historias a los estudiantes. Esto pretende motivar a los estudiantes para la lectura.*

* Tiempo de lectura.

Consiste en desarrollar de manera periódica, tiempos para la lectura, se puede empezar con 20 min diarios e irlos incrementando, se trata de que los estudiantes y docentes lean silenciosamente un texto de su agrado.

* Lectura de imágenes.

*Capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes. Para que desarrollen la habilidad de leer imágenes se les puede solicitar que enumeren elementos que ven en la imagen.*

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

Etiquetas, espacio, rincón o galería de lectura y otros recursos como carteles, frases de libros, pensamientos escritos por los alumnos, fases célebres, etc.