**Sesión 38. La competencia lectora**

**Asignatura:** Desarrollo de la competencia lectora

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No. Lista #21 4° Semestre Sección “D”

LA COMPETENCIA LECTORA (3ª parte)

* ¿Cómo se aborda la competencia lectora en preescolar?
* ¿Cómo crear un ambiente lector?

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?

**Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impresos (seguimiento de izquierda a derecha y otros).**

14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:

* Aula letrada**: es el aula ambientada con materiales escritos que facilitan la inmersión de los alumnos en el mundo letrado.**
* Periódico mural o de circulación: **esta actividad permite a los estudiantes transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura siendo también un medio de expresión y creatividad.**
* Personajes invitados: **esta actividad pretende motivar a los alumnos con los personajes invitados los cuales podrían ser personas de la comunidad tales como líderes, abuelos y otros.** **El que estos personajes invitados les lean puede generar un atractivo especial.**
* Tiempo de lectura: **esta actividad consiste en desarrollar de manera periódica tiempos para la lectura. Lo que se lea por los estudiantes o por parte del docente a los alumnos debe de ser acorde a su edad, nivel de lenguaje, interés y contexto.**
* Lectura de imágenes: **esta actividad consiste en que los alumnos den una interpretación a las imágenes que enriquecen los diferentes textos.**

14.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:

**Etiquetas, frases de libros, frases célebres, trabajos de los alumnos, el alfabeto ilustrado, grafía-imagen, carteles elaborados por los estudiantes y maestros por ejemplo carteles para registrar la fecha o la asistencia.**