**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

# Unidad III CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

18/06/2021

En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:

LAS ESTRATEGIAS LECTORAS

·         ¿Qué son las estrategias lectoras?

·         ¿Cuáles son las estrategias lectoras?

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Las estrategias lectoras son…

R= Son los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender para conseguir el significado de lo que lee

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

1. Predecir: Es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada.

* Permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

1. Describir es la capacidad de definir las características de algo o alguien en si es explicar de forma detallada como son.

* Permite: formarse imágenes mentales de lo que está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

1. Comprar es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

* permite fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en qué se parecen y en que son diferentes.

1. Secuencia es la destreza de establecer el orden.

* Permite establecer el orden temporal que deben llevar como también su jerarquía.

1. Identificar causa y efecto es la capacidad de identificar por qué ocurre algo y sus consecuencias.

* permite identificar que si por qué pasó.

1. Identificar el tema Es la capacidad de identificar el tema de una lectura o algún párrafo.

* permite descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de las oraciones.

1. Entender palabras nuevas Implica la habilidad para averiguar el significado de las mismas palabras de un texto

* permiten los estudiantes encontrar el significado de las palabras nuevas y utilizarlas en oraciones y textos o resúmenes.

1. Expresión de opinión consiste en saber comunicar lo que se piensa y se siente con relación al texto a los argumentos

* permite a las personas el ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos

Al terminar pasa los cuestionamientos a WORD y envíalos para su revisión.