**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje III:

CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

**Trabajo a desarrollar:**

**SESIÓN 39. LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

Junio, 2021

**SESIÓN 39. LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**1.- Las estrategias lectoras son…**

Son los procesos mentales que realiza el lector para comprender. Herramientas que le permiten construir el significado de lo que lee.

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.**

1. **Predecir** Capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada.

**Permite** que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

1. **Describir** Es definir las características de algo o alguien. Explicar detalladamente.

**Permite** Formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

1. **Comparar** Establecer diferencias y semejanzas.

**Permite** fijar la atención en 2 o más cosas y encontrar en lo que se parecen y diferencian.

1. **Secuencia** Es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos,

**Permite** establecer el orden temporal que deben llevar, y no su importancia o jerarquía.

1. **Identificar causa y efecto** Por que ocurre algo y su conocimiento o efecto

**Permite** ubicar elementos clave para poder analizar y comprender mejor

1. **Identificar el tema** Capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo.

**Permite** Descubrir lo que tienen en común todos o la mayoría de los párrafos.

1. **Entender palabras nuevas** Habilidad para averiguar el significado de las mismas.

**Permite** encontrar el significado de las palabras nuevas y utilizarlo.

1. **Expresión de opinión** Saber cómo comunicar lo que piensa y siente en relación al texto.

**Permite** ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan.