ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL**

HUMBERTO VALDÉZ SANCHEZ

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

**COMPETENCIAS:**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**18/06/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

LAS ESTRATEGIAS LECTORAS

¿QUÉ SON LAS ESTRATEGIAS LECTORAS?

1.- Las estrategias lectoras son…

Son procesos mentales que realiza el lector para comprender. Son herramientas que le permiten construir el significado de lo que leen.

¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS LECTORAS?

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

a.- **Predecir** es la capacidad de decir lo que pasará de manera anticipada.

Permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo leído.

b.- **Describir** es la capacidad de definir las características de algo o alguien.

Permite formar imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención a detalles importantes.

c.- **Comparar** es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

Permite fijar la atención en 2 o más cosas, encontrar en que se parecen o diferencian.

d.- **Secuencia** es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía.

e.- **Identificar causa y efecto** capacidad de identificar porque ocurre algo y su consecuencia y efecto.

Permite identificar qué y por qué ocurrió.

f.- **Identificar el tema** capacidad de saber de qué trata un tema o texto.

Permite descubrir que tienen en común todas o la mayoría de oraciones.

g.- **Entender palabras nuevas** está relacionado con el vocabulario y determinar las posibilidades de comprensión en estudiantes.

Permite encontrar el significado de palabras nuevas y utilizarlo en oraciones.

h.- **Expresión de opinión** consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente sobre un texto.

Permite ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen.