Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 39**Las estrategias lectoras

**Unidad III:** Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

15 de junio del 2021

* **¿QUÉ SON LAS ESTRATEGIAS LECTORAS?**
* **¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS LECTORAS?**

**1.- Las estrategias lectoras son…**

Son los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender.

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

1. **Predecir**

Es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada

Permite: que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

1. **Describir**

Es la capacidad de definir las características de algo o alguien

Permite: formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

1. **Comparar**

Es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

Permite: Fijar la atención en dos o mas cosas y encontrar en que se parecen y en que se diferencian.

1. **Secuencia**

Es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite: establecer el orden temporal que debe llevar y no su importancia o jerarquía.

1. Identificar causa y efecto

Es la capacidad de identificar por que ocurre algo y su consecuencia o efecto. También llamada causa y efecto.

Permite: Identificar que y por que ocurrió.

1. **Identificar el tema**

Es la capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo. En otras palabras, saber de que trata.

Permite: descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de las oraciones.

1. **Entender palabras nuevas**

Esta relacionada con el vocabulario y determina fuertemente las posibilidades de comprensión de los estudiantes.

Permite: encontrar el significado de las palabras nuevas y utilizarlo en oraciones, textos, resúmenes, etc.

1. **Expresión de opinión**

Saber comunicar lo que se piensa y siente en relación con el contenido del texto y hacer valoraciones respecto de lo leído, pero con argumentos.

Permite: a las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.