**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

Unidad de aprendizaje III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

Competencias de la unidad III:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**LA COMPETENCIA LECTORA**

**1.- Las estrategias lectoras son…** los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender, en si son herramientas que le permiten construir el significado de lo que se lee.

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.**

*a) Predecir:* es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada, es adivinar lo que ocurrirá.

Permite: que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

b) *Describir:* es la capacidad de definir las características de algo o alguien, es explicar de forma detallada como las personas, lugares, etcétera.

Permite: formarse imágenes mentales de lo que se esta leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

c) *Comparar:* es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

Permite: fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en que se parecen y en que se diferencian.

d) *Secuencia:* es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite: establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía.

*e) Identificar causa y efecto*: es la capacidad de identificar por qué ocurre algo y su consecuencia o efecto.

Permite: identificar qué y por qué ocurrió.

*f) Identificar el tema:* es la capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo, en si saber de que trata.

Permite: descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de las oraciones y de los párrafos

g) Entender palabras nuevas: implica la habilidad para averiguar el significado de las palabras nuevas en un texto.

h) *Expresión de opinión:* consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente en relación con el contenido del texto y hacer valoraciones respecto de lo leído, pero con argumentos.

Permite: a las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.