 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA. |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | |

LAS ESTRATEGIAS LECTORAS

1.- Las estrategias lectoras son…

Los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender. Permiten construir el significado de lo que lee, formas de trabajar con el texto que hacen que pueda interactuar con el.

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

* **Predecir**

Capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada.

Permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo

* **Describir**

capacidad de definir las características de algo o alguien.

Permite formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

* **Comparar**

Capacidad de establecer diferencias y semejanzas

Permite fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en que se parecen y en qué se diferencian

* **Secuencia**

Destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia.

* **Identificar causa y efecto**

Capacidad de identificar por que ocurre algo y su consecuencia o efecto.

Permite identificar qué y por qué ocurrió.

* **Identifica el tema.**

Comprender en qué consiste esta estrategia definidos primero que es el tema: es el asunto del que tratan todas o la mayoría de partes de un texto.

Permite descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de oraciones.

* **Entender palabras nuevas**

Implica la habilidad para averiguar el significado de las mismas.

Permite a los estudiantes a encontrar el significado de las palabras nuevas y a utilizarlas en oraciones, textos, resúmenes, argumentaciones, etc.

* **Expresión de opinión**

Consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente en relación al contenido del texto y hacer valoraciones respecto a lo leído, pero con argumentos.

Permite que las personas sean lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.