**Mayela Abigail Moncada Cadena #13**

LAS ESTRATEGIAS LECTORAS

         ¿Qué son las estrategias lectoras?

         ¿Cuáles son las estrategias lectoras?

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**1.- Las estrategias lectoras son…**

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.**

a) Predecir. Es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada.

Permite: Que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

b) Describir. Es la capacidad de definir las características de algo o alguien.

Permite: Formarse imágenes mentales de lo que se esta leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

c) Comparar. Es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

Permite: Fijar la atención en 2 o más cosas y encontrar en qué se parecen y en qué se diferencian.

d) Secuencia. Es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite: Establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía.

e) Identificar causa y efecto. Es la capacidad de identificar por qué ocurre algo y su consecuencia o efecto.

Permite: Identificar qué y por qué ocurrió.

f) Identificar el tema. Es la capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo, saber de qué trata.

Permite: Descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de las oraciones.

g) Entender palabras nuevas. Esta destreza esta relacionada con el vocabulario y determina fuertemente las posibilidades de comprensión de los estudiantes.

Permite: Encontrar el significado de las palabras nuevas y a utilizarlo en oraciones, textos, resúmenes, argumentaciones, etc.

h) Expresión de opinión. Consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente en relación al contenido del texto y hacer valoraciones respecto a lo leído, pero con argumentos (explicando por qué).

Permite: Ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.