****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 39. LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 18 de junio del 2021

**LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

**En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:**

* ¿Qué son las estrategias lectoras?
* ¿Cuáles son las estrategias lectoras?

**Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:**

**1.-** Las estrategias lectoras son… Procesos mentales qué hace el lector para comprender la lectura.

**2.-** Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

**a. Predecir:** es la capacidad de decir lo que va a pasar de forma anticipada. ***Permite*** que los niños conecten sus conocimientos previos con lo que leen.

**b. Describir:** es definir las características de algo o alguien. ***Permite*** formar imágenes mentales de lo que leen y dirigen la atención a detalles importantes.

**c. Comparar:** establecer semejanzas y diferencias. ***Permite*** identificar con atención en qué se parecen y en qué se diferencian.

**d. Secuencia:** establecer la orden en que suceden los eventos. ***Permite*** establecer el orden temporal que deben llevar los sucesos.

**e. Identificar causa y efecto:** es identificar por qué ocurre algo y su consecuencia. ***Permite*** identificar qué y por qué ocurrió.

**f. Identificar el tema:** es identificar el tema de una lectura. ***Permite*** descubrir lo que tienen en común todas las oraciones.

**g. Entender palabras nuevas:** es averiguar el significado de las palabras. ***Permite*** encontrar el significado de palabras nuevas y usarlas en otras oraciones.

**h. Expresión de opinión:** es comunicar lo que se piensa y siente. ***Permite*** ser lectores activos que se pregunten sobre lo que leen.