****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

**SESIÓN 38. LA ESTRATEGIA LECTORA**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Junio 2021

En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:

**LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

· ¿Qué son las estrategias lectoras?

· ¿Cuáles son las estrategias lectoras?

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**1.- Las estrategias lectoras son…**

Procesos mentales que realiza el lector para comprender.

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores**.

* **Predecir** : capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada, Esto permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo
* **Describir:** capacidad de definir características de algo o alguien y explicar de manera detallada, permite formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.
* **Comparar:** Capacidad de establecer diferencias y semejanzas , permite fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en que se parecen y diferencias.