**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL.

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Trabajo:**

SESIÓN 39. LAS ESTRATEGIAS LECTORAS.

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

18 de junio del 2021, Saltillo Coahuila.

**1.- Las estrategias lectoras son…** los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender, además le permiten construir el significado de lo que lee, y son las formas de trabajar con el texto que hacen que el lector pueda interactuar con él.

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.**

**a. Predecir** es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada.

Permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

**b. Describir** es la capacidad de definir las características de algo o alguien.

Permite formar imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

**c. Comparar** es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

Permite fijar la atención de dos o más cosas y encontrar en qué se parecen y se diferencian.

**d. Secuencia** es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite establecer el orden temporal que deben llevar los sucesos y no su importancia o jerarquía.

**e. Identificar causa y efecto** es la capacidad de identificar por qué ocurre algo y su consecuencia o efecto.

Permite identificar qué y por qué ocurrió.

**f. Identificar el tema** es la capacidad de reconocer el tema de una lectura o párrafo.

Permite descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de las oraciones de un párrafo.

**g. Entender palabras nuevas** es la destreza de averiguar el significado de nuevas palabras.

Permite encontrar el significado de nuevas palabras y a utilizarlo en oraciones, textos, argumentaciones, etc.

**h. Expresión de opinión** consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente con relación al contenido del texto y hacer valoraciones respecto de lo leído, pero con argumentos justificados.

Permite a las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.