**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PROFE:** HUMBERTO VALDEZ SÁNCHEZ

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO. **#10**

**LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

* **¿Qué son las estrategias lectoras?**
* **¿Cuáles son las estrategias lectoras?**

**1.- Las estrategias lectoras son…**

Los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender. Son como herramientas que le permiten construir el significado de lo que lee, formas de trabajar con el texto que hacen que pueda interactuar con él.

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.**

1. **Predecir:** Es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada. Es como adivinar lo que ocurrirá.

**Permite:** Que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

1. **Describir:** Es la capacidad de definir las características de algo o alguien. Es explicar de forma detallada como son las personas, los lugares, los objetos.

**Permite:** Formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

1. **Comparar:** Es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

**Permite:** Fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en qué se parecen y en que qué se diferencian.

1. **Secuencia:** Es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos: ¿qué pasó primero?, ¿qué pasó después?, ¿qué pasó al final?

**Permite:** Establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía.

1. **Identificar causa y efecto:** Es la capacidad de identificar por qué ocurre algo y su consecuencia o efecto. También llamada causa y efecto.

**Permite:** Identificar qué y por qué ocurrió. Así estará ubicando elementos clave para poder analizarla y comprenderá mejor.

1. **Identificar el tema:** Es la capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo. En otras palabras, saber de qué trata.

**Permite:** Descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de oraciones.

1. **Entender palabras nuevas:** Esta destreza está relacionada con el vocabulario y determina fuertemente las posibilidades de comprensión de los estudiantes.

**Permite:** A los estudiantes a encontrar el significado de las palabras nuevas ya utilizarlo en oraciones, textos, resúmenes, argumentaciones, etc.

1. **Expresión de opinión:** Consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente en relación al contenido del texto y hacer valoraciones respecto de lo leído, pero con argumentos (explicando por qué).

**Permite:** A las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.