**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

**LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

Unidad III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de la lectura

Competencias:

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

Junio 2021

LAS ESTRATEGIAS LECTORAS

·         ¿Qué son las estrategias lectoras?

·         ¿Cuáles son las estrategias lectoras?

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1**.- Las estrategias lectoras son…** los procesos mentales que realizar el lector para comprender. Son como herramientas que le permiten construir el significado de lo que lee, formas de trabajar con el texto que hacen que pueda interactuar con él

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.**

1. ***Predecir****:* es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada. *Permite* que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo
2. ***Describir:***es la capacidad de definir las caracteristicas de algo o alguien, es explicar de forma detallada cómo son las personas, los lugares, los objetos, etc.. *Permite* formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes
3. ***Comparar:*** es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas. *Permite* fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en qué se parecen y en qué se diferencian
4. ***Secuencia:***es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos. *Permite* establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía
5. ***Identificar causa y efecto:***capacidad de identificar por qué ocurre algo y su consecuencia o efecto. *Permite* identificar qué y por qué ocurrió
6. ***Identificar el tema:***es la capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo, es decir, saber de qué trata. *Permite* descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de oraciones
7. ***Entender palabras nuevas:*** esta relacionada con el vocabulario y determina fuertemente las posibilidades de comprensión de los estudiantes. *Permite* a los estudiantes a encontrar el significado de las palabras nuevas y a utilizarlo en oraciones, textos, resúmenes, argumentos, etc.
8. ***Expresión de opinión:*** consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente en lación al contenido del texto y hacer valoraciones respecto a lo leído. *Permite* a las personas ser lectores activos que se cuestionen acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos