**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje lll. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.**

**Competencias de la unidad:**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

***Nombre de actividad. Las estrategias lectoras.***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Junio 2021

**1.- Las estrategias lectoras son…**

Los procesos mentales que realiza el lector para comprender. Son como herramientas que le permiten construir el significado de lo que lee, interactuando con el texto.

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.**

1. **Predecir** es la capacidad de decir lo que va a pasar en la lectura de manera anticipada.

*Permite conectar los conocimientos previos con lo que se está leyendo.*

1. **Describir** es explicar de forma detallada cómo son las personas, lugares, objetos, etc.

*Permite formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo.*

1. **Comparar** es establecer diferencias y semejanzas en la lectura.

*Permite fijar la atención en dos o más cosas para encontrar en que se parecen y en que se diferencian.*

1. **Secuencia** es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

*Permite establecer el orden temporal que deben llevar los eventos y no su importancia o jerarquía.*

1. **Identificar causa y efecto** es la capacidad de identificar porqué ocurre algo y su consecuencia.

*Permite identificar qué y porqué ocurrió, analizando y comprendiendo mejor el texto.*

1. **Identificar el tema** es la capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo: saber de qué trata.

*Permite descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de oraciones.*

1. **Entender palabras nuevas** implica la habilidad para averiguar el significado de las mismas.

*Permite encontrar el significado de las palabras nuevas y a utilizarlo en diferentes casos.*

1. **Expresión de opinión** es saber comunicar lo que se piensa y siente en relación con el texto y hacer valoraciones.

*Permite ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.*