Urdiales Bustos Alma Delia “D” #18

**LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

* ¿Qué son las estrategias lectoras?
* ¿Cuáles son las estrategias lectoras?

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Las estrategias lectoras son…

Herramientas que le permiten al alumno construir el significado de lo que se lee, formas del trabajo con el texto que hacen que pueda interactuar con él.

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

 a. Predecir. Capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada.

Permite. Que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

b. Describir. Capacidad de definir las características de algo o alguien.

Permite. Formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

c. Comparar. Capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

Permite. Fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en que se parecen y en que se diferencian.

d. Secuencia. Destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite. Establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o su jerarquía.

e. Identificar causas y efecto. Es la capacidad de identificar por qué ocurre algo y su consecuencia o efecto.

Permite. Identificar qué y por qué ocurrió.

f. Identificar el tema. Capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo.

Permite. Descubrir lo que tiene en común todas o la mayoría de oraciones.

g. Entender palabras nuevas. Está relacionada con el vocabulario y determina fuertemente las posibilidades de comprensión de los estudiantes.

Permite. Encontrar el significado de las palabras nuevas y a utilizarlo en oraciones, textos, resúmenes, argumentaciones, etc.

h. Expresión de opinión. Saber comunicar lo que se piensa y siente en relación al contenido del texto y hacer valoraciones respecto de lo leído.

Permite. A las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.