ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Las estrategias lectoras”

Unidad III: Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

Curso: Desarrollo de la competencia lectoral.

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Competencias:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

12 de junio de 2021.

1.- Las estrategias lectoras son… procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender lo que lee.

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

1. **Predecir** es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada.

Permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

1. **Describir** es la capacidad de definir las características o explicar de forma detallada algo o a alguien.

Permite formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

1. **Comparar** es la capacidad de establecer diferentes y semejanzas.

Permite fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en que se parecen y en que se diferencian.

1. **Secuencia** es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía.

1. **Identificar causa y efecto** es la capacidad de identificar por qué ocurre algo y su consecuencia o efecto.

Permite identificar qué y por qué ocurrió.

1. **Identificar** **el tema** es saber de qué trata la lectura o párrafo.

Permite descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de oraciones.

1. **Entender palabras nuevas** está relacionada con el vocabulario y determina fuertemente las posibilidades de comprensión de los estudiantes.

Permite a los estudiantes a encontrar el significado de las nuevas palabras y a utilizarlo en diferentes textos.

1. **Expresión de opinión** consiste en saber comunicar lo que piensa y siente en relación al contenido del texto y hacer valoraciones respecto de lo leído, pero con argumentos.

Permite a las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.