**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos #4

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Desarrollo de competencias lectoras

2°C

AS ESTRATEGIAS LECTORAS

·         ¿Qué son las estrategias lectoras?

·         ¿Cuáles son las estrategias lectoras?

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Las estrategias lectoras son…

Procesos mentales que realiza el lector para comprender, son como herramientas que le permiten construir el significado de lo que leen.

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

1. **Predecir:** es la capacidad de lo que va a pasar de manera anticipada

Permite: que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo

1. **Describir: es definir las características de algo o alguien.**

Permite: explicar de forma detallada cómo son las personas, los lugares y los objetos.

1. **Comparar: establecer diferencias y semejanzas**

Permite: fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en qué se parece.

1. **Secuencia:** es la destreza que establece el orden en que suceden los eventos

Permite: establecer el orden temporal que deben de llevar

1. **Identificar causa y efecto:** identificar por qué ocurre algo

Permite: identificar por qué y cómo ocurrió.

1. **Identificar el tema:** saber de qué se trata

Permite: descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de las oraciones.

1. **Entender palabras nuevas:** determinar las posibilidades de comprensión

Permite: encontrar el significado de las nuevas palabras.

1. **Expresión y opinión:** comunicar lo que se piensa y se siente en relación con el texto

Permite: ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que se lee.