**SESIÓN 39. LAS ESTRATEGIAS LECTORAS**

**Alumna: Sandra Gpe Flores Alvizo 2” D”**

1.- Las estrategias lectoras son… los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender. Son herramientas que permiten construir el significado de lo que se lee

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

1. Predecir es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada. Permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

2. Describir es la capacidad de definir las características de algo o alguien. Permite explicar detalladamente como son las personas, los lugares o los objetos.

3. Comparar es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas. Este permite fijar la atención en dos o más cosas y encontrar semejanzas y diferencias.

4. Secuencia es la destreza de establecer el orden en el que suceden los eventos. Este permite establecer el orden temporal que lleva y no importancia o jerarquía.

5. Identificar causa y efecto es la capacidad de identificar porque ocurre algo y su consecuencia o efecto. Permite identificarla la causa de lo que se origina cuando pasa algo

6. Identificar el tema comprende en qué consiste esta estrategia. Primero hay que encontrar lo que tienen en común todas o la mayoría de los párrafos.

7. Entender palabras nuevas: está relacionada con el vocabulario y determina fuertemente las posibilidades de comprensión de los estudiantes. Permite a los estudiantes a encontrar el significado de las palabras nuevas y a utilizarlo en oraciones, textos, resúmenes, argumentaciones, etc.

8. Expresión de opinión consiste en saber comunicar lo que se piensa y siempre en relación con el contenido del texto hacer valoraciones respecto de lo leído. Permite a las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.