ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

*SESIÓN 39: LAS ESTRATEGIAS LECTORAS*

**Saltillo, Coahuila** 18 de junio de 2021

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Las estrategias lectoras son…

*Los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender. Son como herramientas que le permiten construir el significado de lo que lee, formas de trabajar con el texto que hacen que pueda interactuar con él.*

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

1. ***Predecir*** *es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada. Es como adivinar lo que ocurrirá.*

*Permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.*

1. ***Describir*** *es la capacidad de definir las características de algo o alguien, es explicar de forma detallada como son las personas, lugares, objetos.*

Permite formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacía detalles importantes.

1. ***Comparar*** *es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.*

Permite fijar la atención en dos o más cosas y encontrar en qué se parecen y en que se diferencian. Implica habilidad de encontrar relaciones entre las ideas.

1. ***Secuencia*** *es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.*

Permite establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía.

1. ***Identificar causa y efecto*** *es la capacidad de identificar por qué ocurre algo y su consecuencia y efecto.*

Permite identificar qué y por qué ocurrió.

1. ***Identificar el tema*** *es la capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo, en otras palabras, saber de qué trata.*

Permite descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de las oraciones, de igual forma, para encontrar el tema de la lectura completa hay que identificar lo que tienen en común todos o la mayoría de los párrafos.

1. ***Entender palabras nuevas*** *implica la habilidad para averiguar el significado de las mismas.*

Permite a los estudiantes encontrar el significado de las palabras nuevas y a utilizarlo en oraciones, textos, resúmenes, argumentaciones, etc.

1. ***Expresión de opinión*** *consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente en relación al contenido del texto y hacer valoraciones respecto a lo leído, pero con argumentos (explicando por qué)*

Permite a las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.