**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**Las estrategias lectoras**

Saltillo, Coahuila 18 de junio de 2021

**Las estrategias lectoras.**

**1.- Las estrategias lectoras son…**

Los procesos mentales (acciones o formas de actuar) que realiza el lector para comprender.

**2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.**

**a. Predecir** Es la capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada.

**Permite** Que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

**b. Describir** Es la capacidad de definir las características de algo o alguien.

**Permite** Formarse imágenes mentales de lo que se esta leyendo y dirigir la atención del lector a los detalles más importantes.

**c. Comparar** Es la capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

**Permite** Fijar la atención en dos o mas cosas y encontrar en qué se parecen o qué se diferencian.

**d. Secuencia** Es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

**Permite** Establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía.

**e. Identificar causa y efecto** Es la capacidad de identificar porque ocurre algo y su consecuencia o efecto.

**Permite** Identificar qué y por qué ocurrió.

**f. Identificar el tema** Saber de que trata una lectura o párrafo.

**Permite** Descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de las oraciones.

**g. Entender palabras nuevas** Habilidad para averiguar el significado de estas.

**Permite** Encontrar el significado de palabras nuevas y utilizarlo en oraciones, textos, resúmenes, etc.

**h. Expresión de opinión** Saber comunicar lo que se piensa y siente en relación con el contenido del texto.

**Permite** Ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan sus acuerdos y desacuerdos.