Escuela Normal De Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura En Preescolar

Desarrollo De Competencias Lectoras.

Mariana Abigail Avila Olivares.

Número De Lista #1

2° “C”

Profesor: Humberto Valdez Sánchez.

Saltillo, Coahuila 18/06/2021.

1.- Las estrategias lectoras son…

Procesos mentales que realiza el lector para comprender herramientas que permiten construir el significado de lo que se lee.

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

* Predecir: capacidad de decir lo que va a pasar de manera anticipada. Es decir adivinar lo que va a ocurrir.

Permite que los estudiantes conecten sus conocimientos previos con lo que están leyendo.

* Describir: capacidad de definir las características de algo o alguien.

Permiten formarse imágenes mentales de lo que se está leyendo y dirigir la atención del lector hacia detalles importantes.

* Comparar: capacidad de establecer diferencias y semejanzas.

Permite fijar la atención de dos o más cosas y encontrar en que se parecen y en que se diferencian.

* Secuencia: es la destreza de establecer el orden en que suceden los eventos.

Permite: establecer el orden temporal que deben llevar y no su importancia o jerarquía.

* Identificar causa y efecto: capacidad de identificar porque ocurre algo y su consecuencia o efecto, a esto se le llama causa y efecto.

Permite esta identificar qué y por qué ocurrió así estará ubicando elementos clave para poder analizarla y comprenderla.

* Identificar el tema: ayuda a comprender en que consiste esta estrategia parte en la que son los textos, capacidad de identificar el tema de una lectura o párrafo.

Permite: descubrir lo que tienen en común todas o la mayoría de oraciones.

* Entender palabras nuevas: habilidad de para averiguar el significado de las mismas.

Permite a los estudiantes a encontrar el significado de las palabras nuevas y que a utilizado en oraciones y textos.

* Expresión de opinión: consiste en saber comunicar lo que se piensa y siente en relación al contenido del texto y hacer valoraciones.

Permite a las personas ser lectores activos que se cuestionan acerca de lo que leen y expresan.