SESIÓN 41. EL PROCESO LECTOR

En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:

EL PROCESO LECTOR

Antes de la lectura

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- El proceso lector… son los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender; está vinculado con procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan lograr la competencia lectora.

2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:

Antes de leer, durante la lectura y después de la lectura.

3.- La etapa antes de leer puede definirse como el momento previo a la lectura y así empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto.

4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:

**Identificar el tipo de texto.** Consiste en realizar una serie de ejercicios sobre algunos elementos del texto para aprender a saber que es y que contiene cada tipo de texto.

Permite saber qué tipo de texto se va a leer para formar una idea de su contenido y saber lo que encontrarán.

**Establecer el propósito de lectura.** Es responderse a la pregunta ¿Por qué voy a leer?

Permite tener en claro que esperan alcanzar mediante la lectura para que está adquiera sentido.

**Activar los conocimientos previos.** Es lo que saben, conocen y han vivido en relación con la lectura que van a realizar.

Permiten construir la base de esta construcción de ideas.

**Hacer predicciones.** Es decir anticipar lo que va a suceder.

Permite motivarse y estar atentos para comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no.

 5.- La etapa durante la lectura consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que el lector interactúa con el texto y establece un diálogo; también permite comprender poco a poco un significado o mensaje.

6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…

La capacidad para darse cuenta de un qué momento se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión.

7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:

* Consultar o deducir el significado de palabras.
* Releer partes confusas.
* Crear imágenes.
* Cuestionarse mentalmente.
* Dibujos y esquemas.
* Imaginar.

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:

* \_\_\_Lectura dramatizada\_\_\_ Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.
* \_\_\_Lectura compartida\_\_\_\_ Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.
* \_\_\_Lectura por turnos\_\_\_\_\_ El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.
* \_\_\_Lectura imitativa\_\_\_\_\_\_\_ El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo
* \_\_Lectura oral del maestro\_ El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.
* \_\_Lectura combinada\_\_\_\_\_ El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…
* \_\_Lectura silenciosa\_\_\_\_\_\_ es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.
* \_\_\_\_Lectura coral\_\_\_\_\_\_\_\_ Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.
* \_\_\_\_Lectura oral\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

9.- Después de leer es… cuando organizamos en la mente las ideas y los elementos importantes que se han obtenido con la lectura y que permite al lector elaborar el significado del texto o en pocas palabras el significado global.

10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:

* Resumir lo leído.
* Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído.
* Ejercitar las destrezas lectoras.

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:

* Formular preguntas.
* Esquemas.
* Dramatizaciones.
* Dibujos.
* Cambiar el final.