**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia lectoral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

# Unidad III CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

25/06/2021

|  |
| --- |
| **Instrucciones** |
|  En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas: EL PROCESO LECTOR  Antes de la lectura Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:1.- El proceso lector es…2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:Antes, durante y después de la lectura3.- La etapa antes de leer es… el momento previo a la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:  Identificar el tipo de texto. Es muy útil revisar la lectura para saber de qué tipo de texto es y de qué trata. Esto permite que los estudiantes sepan qué tipo de texto buena leer y se formará una idea de su contenido.Establecer el propósito de la lectura. Responde una pregunta para que voy a leer ya que permite tener claro qué es pero no alcanzar mediante la lecturaActivar los conocimientos previos. Lo que saben conocen y en vivido y la relación con la lectura que van a realizar. Permite construir la base de esta construcción de ideas. 5.- La etapa durante la lectura son: Consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que lector interactúa con el texto y establece un diálogo. Permite poco a poco comprender el significado o mensaje6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…Es la capacidad en que se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:* Consultar o deducir significados.
* Releer partes confusas.
* Crear imágenes.
* Cuestionarse mentalmente.
* Dibujos y esquemas.
* Imaginar

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:·         Lectura dramatizada Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde. ·           Lectura compartida Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.·         Lectura por turnos El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.·         Lectura imitativa El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo·         Lectura oral del maestro El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.·         Lectura combinada El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…·         Lectura silenciosa. es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.·         Lectura coral Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.·         Lectura oral se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva. 9.- Después de leer es…Cuando organizamos ideas mentales y los elementos importantes que han obtenido con la lectura y que permitieron tener el significado del texto.10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:* Resumir lo leído.
* Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído.
* Ejercitar las destrezas lectoras.

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:* Formular preguntas.
* Esquemas.
* Dramatizaciones.
* Dibujos.
* Cambiar el final.
 |