**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia lectoral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

# Unidad III CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

25/06/2021

|  |
| --- |
| **Instrucciones** |
| En la antología de lecturas de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:  EL PROCESO LECTOR   Antes de la lectura   Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:  1.- El proceso lector es…  2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:  Antes, durante y después de la lectura  3.- La etapa antes de leer es…  el momento previo a la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto  4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:  Identificar el tipo de texto. Es muy útil revisar la lectura para saber de qué tipo de texto es y de qué trata. Esto permite que los estudiantes sepan qué tipo de texto buena leer y se formará una idea de su contenido.  Establecer el propósito de la lectura. Responde una pregunta para que voy a leer ya que permite tener claro qué es pero no alcanzar mediante la lectura  Activar los conocimientos previos. Lo que saben conocen y en vivido y la relación con la lectura que van a realizar. Permite construir la base de esta construcción de ideas.   5.- La etapa durante la lectura son:  Consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que lector interactúa con el texto y establece un diálogo. Permite poco a poco comprender el significado o mensaje  6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…  Es la capacidad en que se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión  7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:   * Consultar o deducir significados. * Releer partes confusas. * Crear imágenes. * Cuestionarse mentalmente. * Dibujos y esquemas. * Imaginar   8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:  ·         Lectura dramatizada Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.  ·           Lectura compartida Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.  ·         Lectura por turnos El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.  ·         Lectura imitativa El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo  ·         Lectura oral del maestro El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.  ·         Lectura combinada El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…  ·         Lectura silenciosa. es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.  ·         Lectura coral Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.  ·         Lectura oral se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.   9.- Después de leer es…  Cuando organizamos ideas mentales y los elementos importantes que han obtenido con la lectura y que permitieron tener el significado del texto.  10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:   * Resumir lo leído. * Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído. * Ejercitar las destrezas lectoras.   11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:   * Formular preguntas. * Esquemas. * Dramatizaciones. * Dibujos. * Cambiar el final. |