**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021  
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje III:

CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

**Trabajo a desarrollar:**

**SESIÓN 41. EL PROCESO LECTOR**

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

Junio, 2021

**SESIÓN 41. EL PROCESO LECTOR**

Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**1.- El proceso lector es…**

Son los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender; están relacionados con procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan alcanzar la comprensión lectora.

**2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:**

Antes de leer, durante la lectura y después de la lectura.

**3.- La etapa antes de leer es…**

Puede definirse como el momento previo de la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto.

**4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:**

**Identificar el tipo de texto:** Revisar la lectura para saber qué tipo de texto es y de que trata.

Permite que los estudiantes sepan qué tipo de texto van a leer y se formaran una idea de su contenido.

**Establecer el propósito de la lectura:** Responderse a la pregunta: ¿Para qué voy a leer?

Permite tener claro que esperan alcanzar mediante la lectura para que adquiera sentido.

**Activar los conocimientos previos:** Lo que saben, conocen y han vivido con relación con la lectura que van a realizar.

Permiten Construir la base de una construcción de ideas.

**Hacer predicciones:** Anticipar lo que va a suceder.

Permite motivarse y estar atentos para comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no.

**5.- La etapa durante la lectura son**

Consiste en una serie de actividades que se realizan en momentos en el que el lector interactúa con el texto y establece un dialogo.

**6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…**

La capacidad para darse cuenta de en qué momento se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión

**7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:**

* Consultar o deducir el significado de las palabras.
* Releer partes confusas
* Crear imágenes
* Cuestionarse mentalmente
* Dibuja y esquemas
* Imaginar

**8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:**

****Lectura dramatizada **Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.**

****Lectura compartida **Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.**

****Lectura por turnos  **El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.**

****Lectura imitativa **El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo**

****Lectura oral del maestro **El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.**

****Lectura combinada **El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…**

**** Lectura silenciosa **es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.**

****Lectura coral **Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.**

****Lectura silenciosa **se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.**

**9.- Después de leer es…**

Inevitable reaccionar con pensamientos, comentarios, opiniones, etc. Después de leer organizamos en la menta las ideas y los elementos importantes.

**10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:**

* Resumir lo leído
* Expresar opiniones y valorarlo leído
* Ejercitar las destrezas lectoras.

**11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:**

* Formular preguntas
* Esquemas
* Dramatizaciones
* Dibujo
* Cambiar el final