1.- El proceso lector es…

Son los pasos que siguen las personas a leer y que les permite comprender; están relacionados con procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan alcanzar la competencia lectora.

2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:

Antes de leer, durante la lectura y después de la lectura.

3.- La etapa antes de leer es…

Puede definirse como el momento previo a la lectura para empezar a leer, una idea de lo que puede haber dentro del texto.

4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante:

1. **Identificar el tipo de texto:** consiste en ir aprendiendo qué es y qué contiene cada tipo de texto; identificando el tipo de texto antes de leer. **Permite** que los estudiantes sepan qué tipo de texto van a leer y se forma en una idea de su contenido, para saber qué es lo que encontrarán.
2. **Establecer el propósito de la lectura:** es responder a la pregunta ¿para qué voy a leer? y establecer el propósito de la lectura. **Permite** a los estudiantes tener claro qué esperan alcanzar mediante la lectura, para que está adquiera sentido.
3. **Activar los conocimientos previos:** lo que saben, conocen y han vivido en relación con la lectura que van a realizar. **Permite** constituir la base de esta construcción de ideas.
4. **Hacer predicciones:** y si pa lo que va a pasar. **Permite** motivarse y estar atentos para comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no.

 5.- La etapa durante la lectura

Consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que el lector interactúa con el texto y establece un diálogo, permite poco a poco comprender el significado o mensaje.

6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…

La capacidad para darse cuenta de en qué momento se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión.

7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:

* Consultar o deducir significado de palabras.
* Releer partes confusas.
* Crear imágenes o escenarios mentales.
* Cuestionarse mentalmente.
* Desarrollar dibujos o esquemas.
* Tener imaginación.

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:

·         **Lectura dramatizada** Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.

* **Lectura compartida** dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.
* **Lectura por turnos** El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.
* **Lectura limitativa** El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo
* **Lectura oral del maestro** El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.
* **Lectura combinada** El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…
* **Lectura silenciosa** es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.
* **Lectura coral** Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.
* **Lectura en voz alta** se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

 9.- Después de leer es…

Es la construcción que hace el lector mediante el significado global como elementos importantes que ha obtenido con la lectura, y que les permitieron elaborar el significado del texto.

10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:

* Resumir lo leído.
* Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído.
* Ejercitar las destrezas lectoras.

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:

* Formular preguntas
* Esquemas
* Dramatizaciones
* Dibujos
* Cambiar el final