**Mayela Abigail Moncada Cadena #13**

EL PROCESO LECTOR

 Antes de la lectura

 Al terminar responde o complementa, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**1.- El proceso lector es…**

Son los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender, están relacionadas con procesos mentales, estrategias y actividades que facilitan alcanzar la competencia lectora.

**2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:**

Antes de leer, durante la lectura y después de la lectura.

**3.- La etapa antes de leer es…**

Es el momento previo a la lectura para empezar a leer con una idea de lo que puede haber dentro del texto.

**4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en qué consiste cada una y qué le permite al estudiante:**

\*Identificar el tipo de texto: Antes de comenzar a leer es muy útil revisar la lectura para saber qué tipo de texto es y de que tratará.

Permite: Que los estudiantes sepan qué tipo de texto van a leer y se formaran una idea de su contenido, sabrán que es lo que encontrarán.

\*Establecer el propósito de lectura: Es responderse a la pregunta ¿Para qué voy a leer?

Permite: Que los estudiantes tengan claro qué esperan alcanzar mediante la lectura para que ésta adquiera sentido.

\*Activar los conocimientos previos: Es lo que saben, conocen y han vivido en relación con la lectura que van a realizar.

Permite: Constituir la base de esta construcción de ideas.

\*Hacer predicciones: Es anticipar lo que va a suceder.

Permite: Motivarse y estar atentos para comprobar si sus predicciones fueron acertadas o no.

**5.- La etapa durante la lectura son**

Consiste en una serie de actividades que se realizan en el momento en el que el lector interactúa con el texto y establece un diálogo.

**6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…**

La capacidad para darse cuenta de en qué momento se ha dejado de comprender y hacer algo para recuperar la comprensión.

**7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:**

\*Consultar o deducir el significado de palabras.

\*Releer partes confusas.

\*Crear imágenes.

\*Cuestionarse mentalmente.

\*Dibujos y esquemas.

\*Imaginar.

**8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:**

**         \_\_\_**LECTURA DRAMATIZADA**\_\_ Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.**

**         \_\_\_**LECTURA COMPARTIDA**\_  Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.**

**         \_\_**LECTURA POR TURNOS**\_\_ El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.**

**         \_\_**LECTURA IMITATIVA**\_\_ El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo**

**         \_**LECTURA ORAL DEL MAESTRO**\_\_ El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.**

**         \_\_**LECTURA COMBINADA**\_ El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…**

**         \_**LECTURA MENTAL\_ **es la que se hace sin pronunciar palabras al leer.**

**         \_\_**LECTURA CORAL**\_\_ Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.**

**         \_\_**LECTURA ORAL**\_\_ se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.**

**9.- Después de leer es…**

Cuando organizamos en la mente las ideas y los elementos importantes que se han obtenido con la lectura y que permitieron elaborar el significado del texto.

**10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:**

\*Resumir lo leído.

\*Expresar opiniones y valorar críticamente lo leído.

\*Ejercitar las destrezas lectoras.

**11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes:**

\*Formular preguntas (abiertas o cerradas).

\*Realizar esquemas.

\*Hacer dramatizaciones.

\*Realizar dibujos.

\*Cambiar el final.